



Plateforme Nationale des Disciplines
Catalogues d'activité
Sessions de formation
Formation pratique
Etat des lieux au 13 Septembre 2018

Luc MOUTHON

Fleur COHEN AUBART

Kim LY

1. Comment ça fonctionne ?

La PND est un espace national de gestion des activités et des sessions de formation qui est ensuite partagé avec toutes les facultés

PND

Support national pour la formation et l'entraînement des étudiants alimenté de contenu testé et validé par un comité scientifique et **partagé* sur des plateformes locales** qui seront à disposition des enseignants de facultés

Plateforme Nationale (PND)

2 référents nationaux par discipline

1 Session de formation par phase** et par DES

- Formation théorique
 - Catalogue d'activité
- Formation pratique
 - Stages
 - Recueil d'actes
 - Référentiels de compétences
 - ...

** 1. Phase Socle,

2. Phase d'Approfondissement,

3. Phase de consolidation

* Le contenu est ouvert en lecture. Toute mise à jour au niveau de la PND sera immédiatement

Partage de la Session de formation

Plateforme Amiens

1 référent « pivot »
SIDES 3^{ème} Cycle

- ⇒ Voit les sessions de formations partagées
- ⇒ Inscrit aux sessions
 - ⇒ Les coordonnateurs
 - ⇒ Les groupes d'étudiants

Plateforme Montpellier

1 référent « pivot »
SIDES 3^{ème} Cycle

Plateforme Locale n

...

UNESS.fr

Le contenu est créé sur la PND puis partagé avec toutes les facultés

Processus d'ajout de contenu sur la PND

Catalogue
d'activité

- Création de la bibliothèque de contenu sur la PND
- Ajout des ressources pédagogique sur la PND

Session de
formation

- Création d'une session nationale sur la PND

Partage du
contenu

- Partage des sessions de formations depuis la PND vers les plateformes locales (facultés)

Sur les plateformes locales (= Side S 2^{ème} cycle)

- **Tous les utilisateurs conservent leurs identifiants universitaires** (qu'ils utilisaient sûrement déjà dans le cadre du 2^{ème} Cycle)



Pour se connecter : utilisation des comptes locaux

Comptes universitaires

Utilisez votre compte institutionnel pour vous identifier sur la plateforme

Sélectionnez votre institution

Connexion

Comptes locaux

Si vous utilisez des identifiants propres à cette plateforme

Identifiez-vous ici

Page d'accueil « Compte local »

Identification

Compte d'utilisateur :

Mot de passe :

[J'ai oublié mon mot de passe](#)

2. Que voient les étudiants ?

Après identification



Accueil espace apprenant

Formations

- Vos formations
- Votre calendrier

Message institutionnel

Bonjour et bienvenue dans votre espace de formation.

Evaluations & entraînements

- Examen
- Conférences
- Entraînements prédéfinis
- Entraînements personnalisés
- Banque locale
- Suivi de vos banques

Recueil de compétences

- Vos recueils

accès à la formation

accès à des examens éventuels, des cas cliniques type « conférence »

recueil des actes

Accès à l'espace de formation

accès à une « **session de formation** »
à laquelle les DES ont été inscrits
(= socle, approfondissement, consolidation)



🏠 / Sessions de formation



[Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A

Du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00

Ouvrir la session

(ici phase socle)

Accès annexes

Mentions légales

Formations

Vos formations

Votre calendrier

Evaluations & entraînements

Examen

Conférences

Entraînements prédéfinis

Entraînements personnalisés

Banque locale et nationale

Suivi de vos banques

Accès à l'espace de formation

accès aux cours,
auto-évaluations

affichage des
objectifs de
formation



🏠 / Sessions de formation / [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A

📄 Informations

📅 Accès par plan de formation

📅 Accès par planification

★ Objectifs de formation

👜 Formation pratique

👤 Suivi

> Informations et consignes

[Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00

Accès annexes
Mentions légales

Formations
Vos formations
Votre calendrier

Evaluations & entraînements
Examen
Conférences
Entraînements prédéfinis
Entraînements personnalisés
Banque locale et nationale
Suivi de vos banques

et déclaration du
stage par les DES

Accès aux cours sonorisés et aux auto-évaluations

Plan de formation :

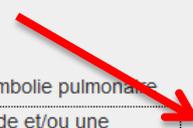
- ▼ [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A
 - ▼ [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A
 - ▼ II. Pathologies fréquentes
 - ▼ II.1. Pathologies cardiovasculaires
 - ▼ N°9. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire
 - ▼ N°10. Connaître les facteurs de risque et identifier la cause d'une thrombose veineuse profonde
 - ▼ N°11. Diagnostiquer et prendre en charge une insuffisance cardiaque aiguë ou chronique
 - ▼ II.2. Maladies rhumatologiques
 - ▼ N°22. Identifier la cause d'une arthrite, oligo-arthrite, polyarthrite
 - ▼ N°23. Diagnostiquer et prendre en charge une arthrite septique
 - ▼ N°24. Diagnostiquer et prendre en charge une spondylodiscite
 - ▼ II.3. Maladies infectieuses et tropicales
 - ▼ N°30. Diagnostiquer et prendre en charge les infections urinaires communautaires
 - ▼ N°31. Diagnostiquer et prendre en charge les infections respiratoires communautaires
 - ▼ N°32. Diagnostiquer identifier la cause (infectieuse comme non infectieuse) et prendre en charge un patient avec une méningite, une méningo-encéphalite
 - ▼ N°33. Diagnostiquer et prendre en charge une érysipèle
 - ▼ N°34. Diagnostiquer et prendre en charge une endocardite infectieuse
 - ▼ N°35. Diagnostiquer et prendre en charge une tuberculose
 - ▼ N°36. Diagnostiquer et prendre en charge

affichage
des items

Contenu de votre sélection :

- [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A
 - [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A
 - II. Pathologies fréquentes
 - II.1. Pathologies cardiovasculaires
 - N°9. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire
 - Cours N°9a. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire: diagnostic  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 - Cours N°9b. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire: traitements anti-coagulants  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 - Cours N°9c. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire: stratégie thérapeutique  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 - N°10. Connaître les facteurs de risque et identifier la cause d'une thrombose veineuse profonde
 - Cours N°10. Connaître les facteurs de risque et identifier la cause d'une thrombose veineuse profonde  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 - N°11. Diagnostiquer et prendre en charge une insuffisance cardiaque aiguë ou chronique
 - Cours N°11a. Insuffisance cardiaque aiguë  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 Vous avez accédé 3 fois à cet élément
 - Cours N°11b. Insuffisance cardiaque chronique à fraction d'éjection diminuée  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 - Cours N°11c. Insuffisance cardiaque chronique à fraction d'éjection conservée  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 - Autoévaluation Auto-évaluation_item11c_2017  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 Vous avez accédé 2 fois à cet élément
 - II.2. Maladies rhumatologiques
 - N°22. Identifier la cause d'une arthrite, oligo-arthrite, polyarthrite
 - Cours N°22. Identifier la cause d'une arthrite, oligo-arthrite, polyarthrite  Accessible depuis un mois (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)
 - N°23. Diagnostiquer et prendre en charge une arthrite septique

accès au cours



Visualisation du cours sur insuffisance cardiaque



🏠 / Sessions de formation / Cours - N°11a. Insuffisance cardiaque aiguë

Cours - N°11a. Insuffisance cardiaque aiguë

Fermer la fenêtre 

N°11a. Insuffisance cardiaque aiguë



Ressources

Collège National des Enseignants de Médecine Interne
Novembre 2017

Diagnostiquer et prendre en charge une Thrombose Veineuse Profonde et /ou une Embolie Pulmonaire (1)

Pr Claire LE JEUNNE
Service de médecine interne
Hôpital Cochin



PLAN

1. Diagnostiquer et prendre en charge une Thrombose Veineuse Profonde et /ou une Embolie Pulmonaire (1)
2. Objectifs de l'enseignement
3. La maladie thrombo-embolique
- ▶ 4. Thrombose veineuse proximale des membres inférieurs
- ▶ 5. Embolie pulmonaire
6. Bilan de thrombophilie : Quel objectif
7. Conclusion



1 / 22

00:25 / 00:26



PREC

SUIVANT

Puis accès à l'auto-évaluation correspondante

Soumettre le questionnaire

01sec

0%



Question 1 - Question à réponses multiples

Quelles sont la ou les bonnes propositions concernant l'IC à FEVG préservée ?

- A - concerne environ 40% des cas d'insuffisance cardiaque
- B - représente une phase précédant l'IC à FEVG altérée
- C - touche plus fréquemment les femmes que les hommes
- D - est associée à une mortalité à 1 an deux fois moindre que l'IC à FEVG altérée
- E - peut donner une dysfonction VD avec signes congestifs droits

Valider la question



Question 2 - Question à réponses multiples

Quelles sont la ou les bonnes propositions concernant l'IC à FEVG préservée ?

- A - le dosage des peptides natriurétiques y a moins d'intérêt que pour l'IC à FEVG altérée
- B - une FEVG $\geq 50\%$ et des symptômes/signes d'IC suffisent au diagnostic
- C - la rigidité du système artériel y est un des mécanismes principaux
- D - des anomalies du remplissage VG sont presque toujours présentes
- E - l'oreillette gauche est le plus souvent dilatée

Valider la question

Dossier

0/3

Question 1

Question 2

Question 3

Formation théorique sur les gestes pratiques

IV. Compétences techniques

N°242. Savoir réaliser une ponction lombaire

N°242. Savoir réaliser une ponction lombaire

 **Cours** N°242. Savoir réaliser une ponction lombaire

 Accessible depuis 19 jours (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)

 Non disponible

N°243. Savoir réaliser une ponction pleurale

N°243. Savoir réaliser une ponction pleurale

 **Cours** N°243. Savoir réaliser une ponction pleurale

 Accessible depuis 19 jours (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)

 Lancer

N°244. Savoir réaliser une ponction d'ascite

N°244. Savoir réaliser une ponction d'ascite

 **Cours** N°244. Savoir réaliser une ponction d'ascite

 Accessible depuis 19 jours (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)

 Non disponible

N°245. Savoir réaliser une ponction de genou

N°245. Savoir réaliser une ponction de genou

 **Cours** N°245. Savoir réaliser une ponction de genou

 Accessible depuis 19 jours (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)

 Lancer

N°246. Savoir faire un massage cardiaque externe

N°246. Savoir faire un massage cardiaque externe

 **Cours** N°246. Savoir faire un massage cardiaque externe

 Accessible depuis 19 jours (du 31/10/2017 00:00:00 au 31/10/2018 00:00:00)

 Non disponible

Suivi par l'étudiant de sa formation

🏠 / Sessions de formation / [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A

📄 Informations 📅 Accès par plan de formation 📅 Accès par planification ★ Objectifs de formation 📚 Formation pratique **🕒 Suivi**

> Suivi de vos traces d'apprentissages

Vue standard Timeline

▼ [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A

▼ [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A

▼ II. Pathologies fréquentes

▼ II.1. Pathologies cardiovasculaires

▼ N°9. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire

Cours N°9a. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire: diagnostic

Cours N°9b. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire: traitements anti-coagulants

Cours N°9c. Diagnostiquer et prendre en charge une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire: stratégie thérapeutique

▼ N°10. Connaître les facteurs de risque et identifier la cause d'une thrombose veineuse profonde

Cours N°10. Connaître les facteurs de risque et identifier la cause d'une thrombose veineuse profonde

▼ N°11. Diagnostiquer et prendre en charge une insuffisance cardiaque aiguë ou chronique

Cours N°11a. Insuffisance cardiaque aiguë

Cours N°11b. Insuffisance cardiaque chronique à fraction d'éjection diminuée

Cours N°11c. Insuffisance cardiaque chronique à fraction d'éjection conservée

Autoévaluation Auto-évaluation_Item11c_2017

▼ II.2. Maladies rhumatologiques

▼ N°22. Identifier la cause d'une arthrite, oligo-arthrite, polyarthrite

Cours N°22. Identifier la cause d'une arthrite, oligo-arthrite, polyarthrite

▼ N°23. Diagnostiquer et prendre en charge une arthrite septique

Cours N°23. Diagnostiquer et prendre en charge une arthrite septique

• Accès à la ressource principale "N°11a. Insuffisance cardiaque aiguë" le 19/11/2017 à 11:34:38



visualisation des
cours suivis et des
auto-évaluations
remplies

Déclaration du stage



🏠 / Sessions de formation / [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A

📄 Informations

📅 Accès par plan de formation

📅 Accès par planification

★ Objectifs de formation

📁 Formation pratique

🕒 Suivi

> Formation pratique

Vous trouverez ici la liste des formations pratiques auxquelles vous avez été associées, ainsi que vos stages et les activités pédagogiques associées.

Déclarer un nouveau stage

Stage en spécialité (MIIC/A)

Nombre de stages déclarés: 0

Aucun stage déclaré pour cette formation pratique

Stage hors spécialité

Nombre de stages déclarés: 0

Aucun stage déclaré pour cette formation pratique

Déclarer un nouveau stage

3. Quel(s) possibilités pour les
enseignants ?

Les « tuteurs » ou responsables pédagogiques déclarés par l'interne

 STAGE Tuteur3

Choix de l'interface



Tuteur de stages

Accès à votre espace de
tuteur



Déconnexion

Visualisation de la liste de « stagiaires »

 STAGE Tuteur3



 / Sessions de formation - Espace tuteur

Demandes de tutorat en attente



COHEN fleur - Médecine Interne 2

Etablissement d'accueil: CHU de Lille - Service d'accueil: Département de pédiatrie

Refuser la demande

Accepter la demande



COHEN fleur - Service de médecine interne

Etablissement d'accueil: CHU de Lille - Service d'accueil: Département de pédiatrie

Refuser la demande

Accepter la demande

Liste de vos stagiaires



REFERENT DES démo

1 stage en cours



SUPPORT UNESS mohamed

1 stage en cours

Accès au suivi de l'étudiant (accès = 3 clics = < 1 minute)

👤 STAGE Tuteur3



🏠 / Sessions de formation - Espace tuteur / COHEN fleur



COHEN Fleur

Informations de l'utilisateur

✉ Courriel fleur.cohen@aphp.fr
✉ Courriel privé Non renseigné
📍 Adresse postale Non renseigné
☎ Téléphone fixe Non renseigné
📱 Téléphone mobile Non renseigné
📅 Date de naissance Non renseigné

Sélectionner un stage de cet étudiant

Service de médecine interne

Intitulé du stage : Médecine Interne 2

Date de début : 02/11/2017

Date de fin : 01/05/2018

Etablissement d'accueil : CHU de Lille

Service d'accueil : Département de pédiatrie

Tuteurs de stage :

- Tuteur3 Stage ✓

Vous pouvez intervenir/superviser les activités de votre stagiaire.

Activités de votre stagiaire

Stage en spécialité (MII/A)

Evaluation des compétences

📄 Référentiel de compétences

Mini CEX et grille 360

🚀 Lancer

Accès aux grilles d'évaluation des compétences

Référentiel de compétences - Mini CEX et grille 360

Fermer la fenêtre 

 Activité référentiel de compétences

[← Retourner à la liste des élèves](#)

COHEN Fleur

> coDES_MIICA/MIT MIIC

> **coDES_MIICA/MIT Grille miniCEX**

> coDES_MIICA/MIT Grille 360

Grille miniCEX

 Vue condensée

 Vue étendue

 Vue graphique

Non

Afficher les évaluations des autres intervenants

Non

Afficher les éléments non évaluables

Code	Nom	DES MIIC					
		Non satisfaisant	Satisfaisant	Excellent	Non observé	Preuve	Commentaire
<input type="text"/>	<input type="text"/>						
coDES_MIICA/MIT	Habilité à conduire un entretien médical	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	0 0 	0 0 
coDES_MIICA/MIT	Habilité à conduire un examen physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	0 0 	0 0 
coDES_MIICA/MIT	Raisonnement clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	0 0 	0 0 
coDES_MIICA/MIT	Compétences en éducation thérapeutique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	0 0 	0 0 
coDES_MIICA/MIT	Organisation / efficacité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	0 0 	0 0 
coDES_MIICA/MIT	Compétence clinique globale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	0 0 	0 0 

Suivi des inscriptions (suivi national pour le coordonnateur national et local pour les coordonnateurs locaux ou les référents locaux)



Système Informatique Distribué
d'Évaluation en Santé

Formations / Sessions de formation / Session – [Socle] - Co-DES MIIC/MIT/A

Résumé Paramètres **Apprenants** Programme Planification Objectifs de formation Responsable d'activité Formation pratique
Intervenants Partage Fermer

Cet onglet vous permet d'inscrire des apprenants dans votre session.

Inscriptions individuelles **Inscriptions par groupes** Gestion avancée

Filtres d'affichage des apprenants disponibles

Catégorie du groupe

Groupe

Prénom

Nom

Filtrer

Bordeaux : 33 inscrits
Clermont-Ferrand : 5 inscrits
Grenoble Médecine : 25 inscrits
Montpellier : 1 inscrits
Nancy : 7 inscrits
Nantes : 27 inscrits
Plateforme Nationale des Disciplines : 1 inscrits
Reims : 21 inscrits
Saint-Etienne : 2 inscrits
Toulouse Purpan : 4 inscrits
Total: 126 inscrits à la session.

🔗 Dans cet onglet vous pouvez ajouter ou enlever des partages avec d'autres plateformes.

Plateforme d'origine : Plateforme Nationale des Disciplines

Tout cocher

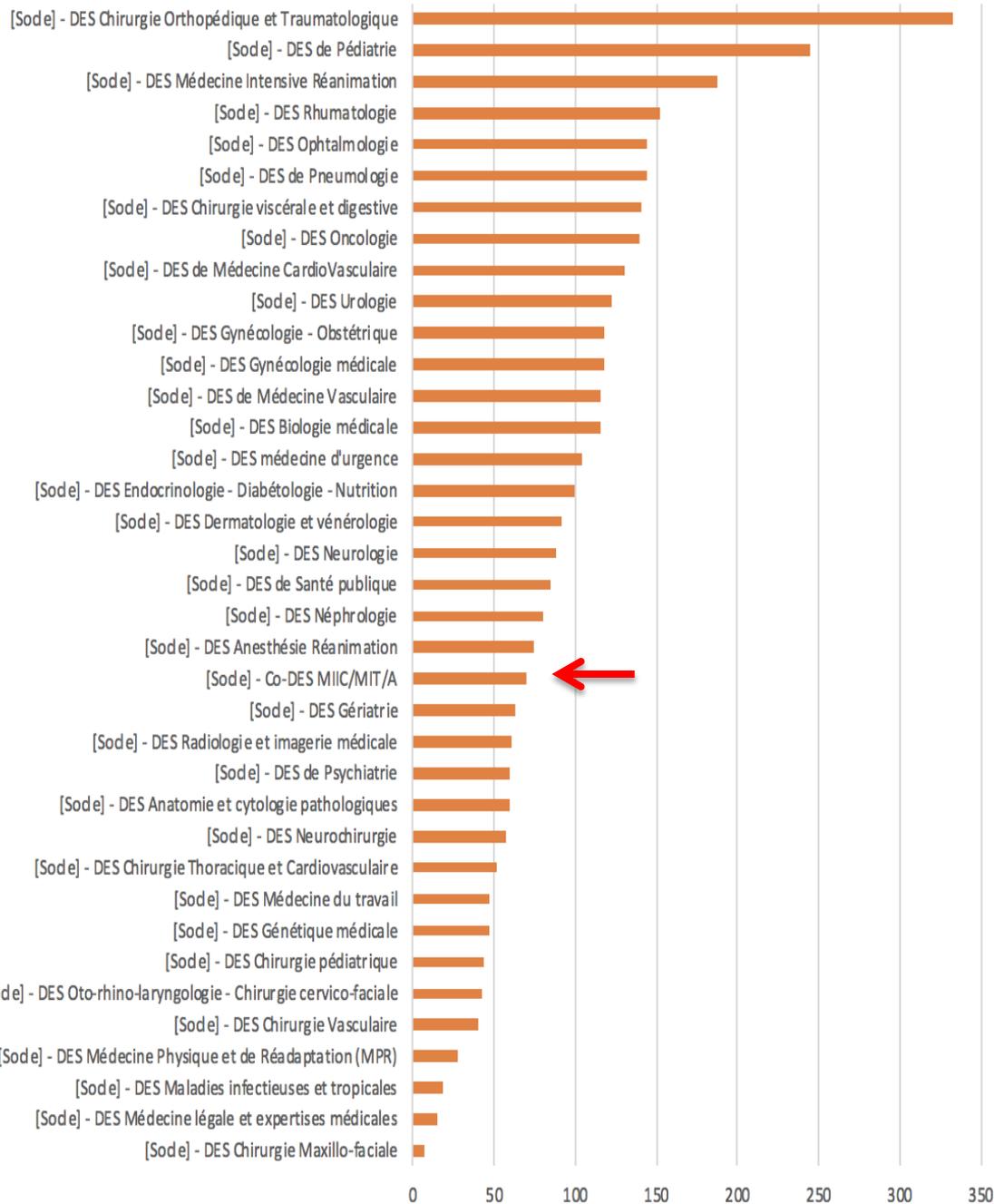
- Amiens
- Angers
- Besançon
- Bordeaux
- Brest
- Caen
- Clermont-Ferrand
- Dijon
- Grenoble Médecine
- La réunion
- Lille
- Lille Catho
- Limoges
- Lyon Est
- Lyon Sud
- Marseille
- Montpellier
- Nancy
- Nantes
- Nice

Partage des sessions de la phase
socle et
approfondissement/consolidati
on avec toutes les facultés déjà
effective

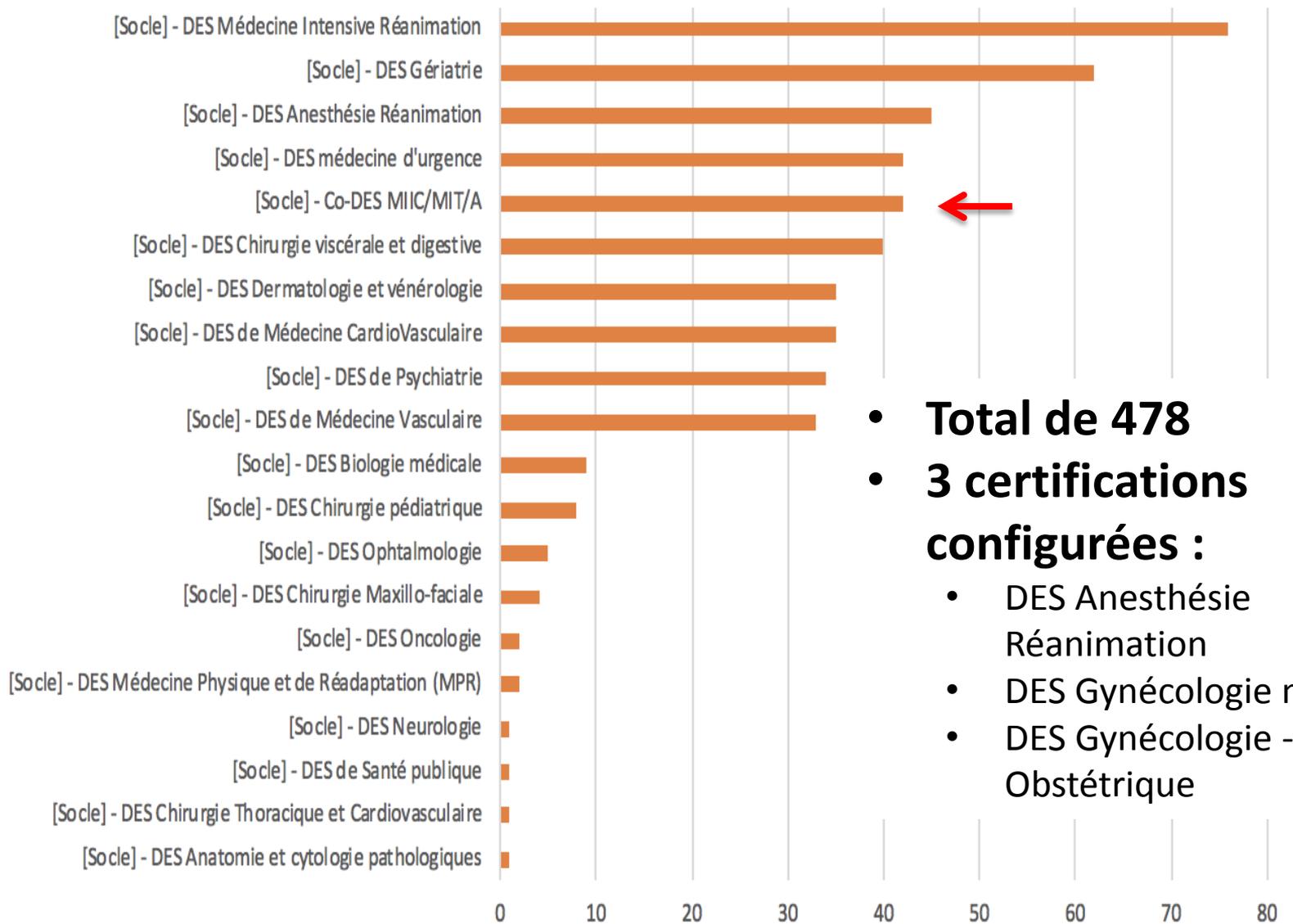
Nombre de cours par DES

Offre globale de formation sur la PND

- Phases socles
- 3 535 cours en ligne



Nombre d'auto-évaluations par DES



- **Total de 478**
- **3 certifications configurées :**
 - DES Anesthésie Réanimation
 - DES Gynécologie médicale
 - DES Gynécologie - Obstétrique

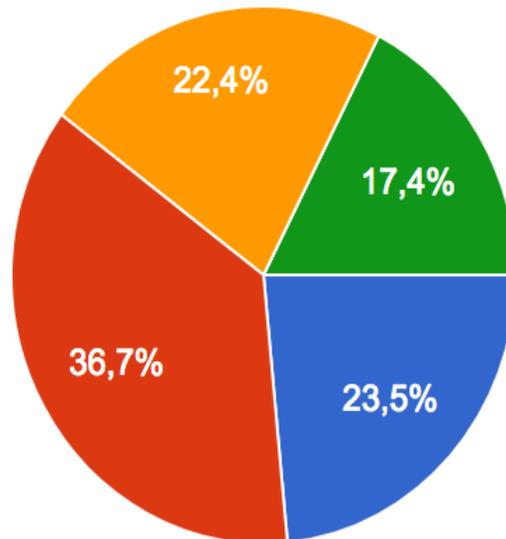
Etat des lieux au 13 Septembre 2018

- Phase socle : 44 items de compétence, **70 cours en ligne**, 40 auto-évaluations
- Phase d'approfondissement : 289 items, **192 cours en ligne**, **10 auto-évaluations**
- Phase de consolidation : 55 items, **33 en ligne**, 3 auto-évaluations

Sondage des internes sur la PND

Consultez-vous les cours qui sont à votre disposition dans SIDES?

447 réponses

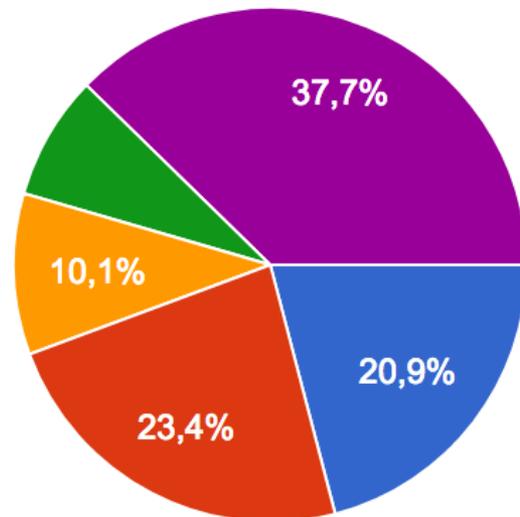


- Souvent
- Parfois
- Jamais
- Aucun cours ne m'est proposé dans le cadre de mon DES

Sondage des internes sur la PND

De combien de temps disposez-vous pour suivre en autonomie votre formation théorique par semaine?

602 réponses



- Deux demi-journées par semaine
- Une demi-journée par semaine
- Une demi-journée toutes les deux semaines
- Une demi-journée par mois
- Aucune demi-journée

Bilan du lancement des ETU

ETU
4

ETU
11

ETU
13

- ✓ Cours de 15 minutes
- ✓ Une auto-évaluation (5 QRM)
- ✓ Une enquête de satisfaction
- ✓ Une attestation de réussite

ETU
8

ETU
1
DEMO

ETU
14

Sensibilité particulière aux rayonnements ionisants

Cours Populations à risque, maladies chroniques, dépistage de masse par imagerie

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

Autoévaluation Population à risque, maladies chroniques, Dépistage en imagerie

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

Enquête Evaluation par l'apprenant

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

Certification Attestation de réussite

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

Bilan du lancement des ETU

Nom de la session	Nombre d'apprenants inscrits	Accès à l'ETU	Certifications
[ETU] - 01 - Radioprotection des patients - Bases en radioprotection et assurance qualité	7473	46	
[ETU] - 04 - Repères en médecine de la Douleur	7465	48	
[ETU] - 05 - Pratique médicale des soins palliatifs	7422	31	
[ETU] - 08 - Evaluation d'un essai clinique Méthodologie et Biostatistique pour la Recherche Clinique	7368	10	
[ETU] - 11 - Education thérapeutique et principes de l'alliance thérapeutique Observance Thérapeutique : analyse des déterminants, outils d'évaluation, éléments d'amélioration en pratique courante	7378	7	
[ETU] - 13 - Gestion de la qualité et de la sécurité des soins . Prévention des événements indésirables associés aux soins	7439	15	

Validation des stages sur SIDES

Validation(s) de fin de stage

Deux types de validation

La validation Administrative

L'évaluation Pédagogique

- ✓ Stage validé: Oui / Non
 - ✓ Motif en cas de non-validation
 - ✓ Modalités de rattrapage
 - ✓ OBLIGATOIRE et via SIDES
- ✓ Formulaire de la CNCM
 - ✓ Formulaire de la MG
 - ✓ Autres...
 - ✓ OPTIONNELLE (via SIDES ou pas)

Evolution importante de SIDES

Université de Lille

Tableau de bord

Corpus

Ressources pédagogiques

e-portfolio

SIDES NG



Ma formation en ligne

Activités et cours à faire dans mon module ou sur e-parcours.
Dead-line, devoirs à rendre, prochaines échéances...

[voir plus](#)

Mes alertes

-  Vous avez reçu un message sur votre messagerie 3
Il y a 2 heures
-  François Dupont a répondu à votre commentaire sur le forum 1
Hier à 10h46
-  Scolarité : Attention mises à jour importantes sur le réseau le 11/12/18 à 18h
Le 10 décembre 2018

[voir plus](#)

Mes performances

Badges, notes, progression, apprentissage, certificats...



[voir plus](#)

Ma formation pratique

Administration du stage (lieux, dates, maître de stage, validation...)



[voir plus](#)

Bibliothèque de cours, parcours et collèges

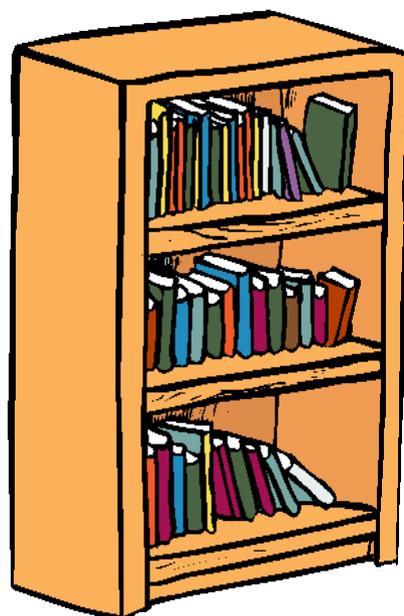
Collège 1



Collège 2



Collège 3



Catalogues de
ressources
numériques

DES



ETU

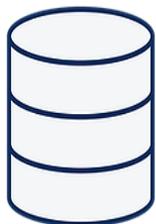


FST



Auto-configuration des Stages !

Base de données IMOTE P (DGOS)



Bases de données des scolarités



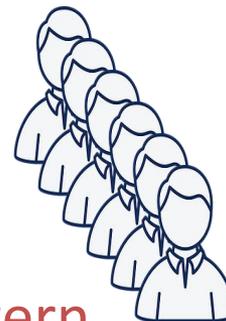
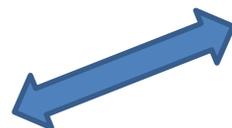
Lieux de stage, postes et RTS



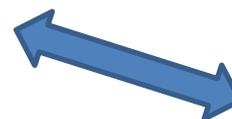
SITES NG



Coordonnateurs de DES

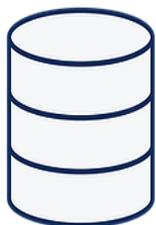


Internes



Auto-configuration des Stages !

Base de données IMOTE P (DGOS)



Bases de données des scolarités



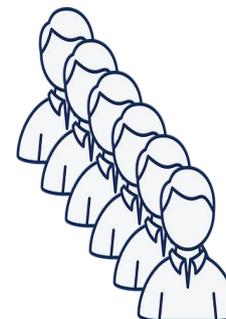
Lieux de stage, postes et RTS



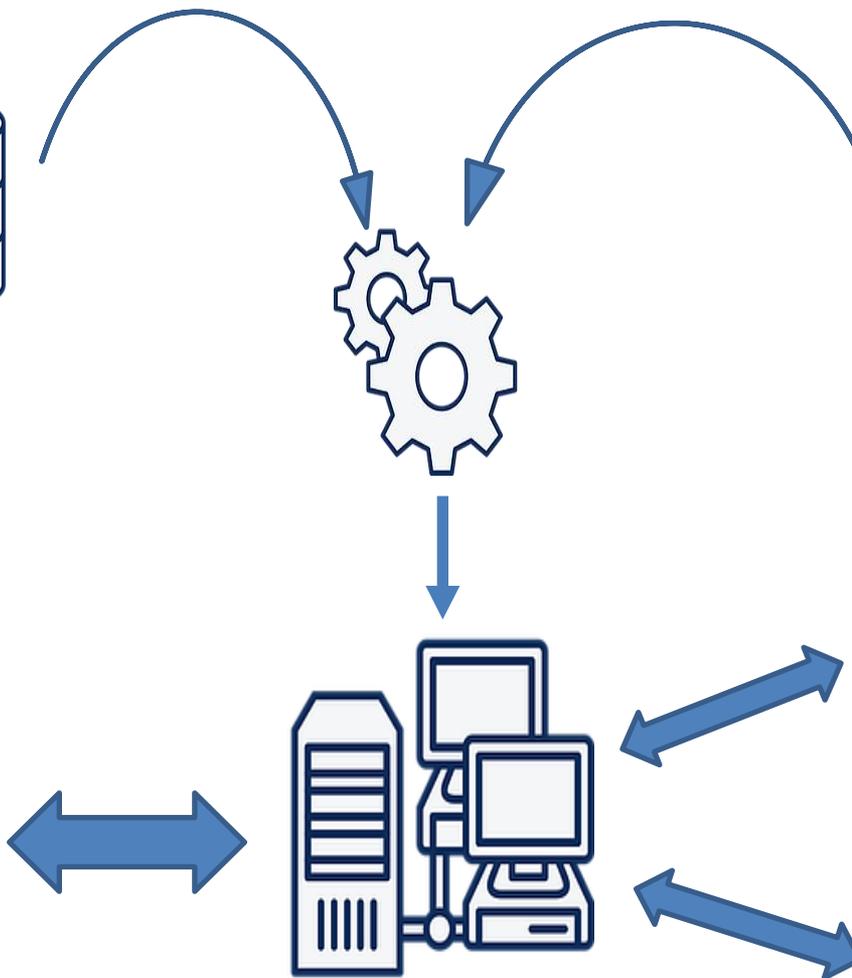
SIDES NG



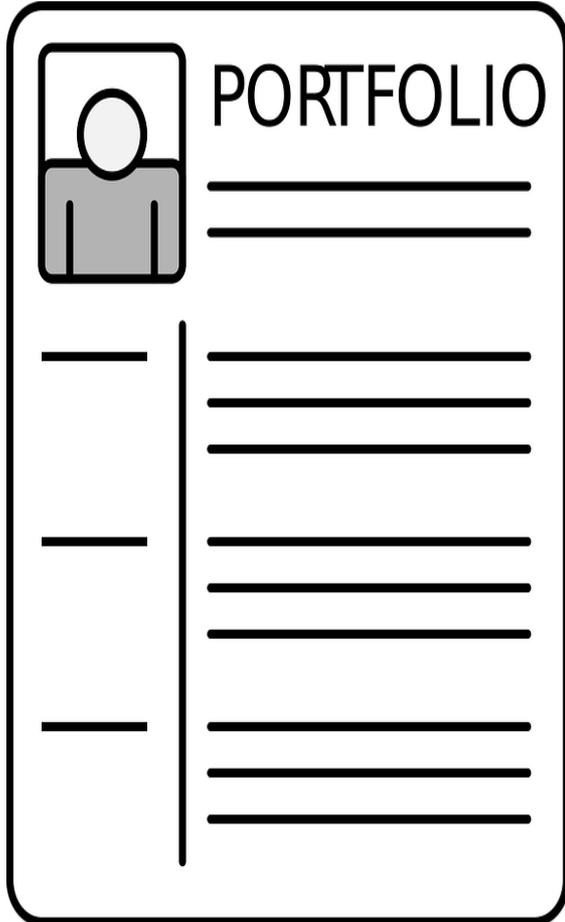
Coordonnateurs de DES



Internes



Ouverture du e-Portfolio en novembre 2018



- ✓ **Espace privé** de dépôt de documents
- ✓ Création de **pages publiques**
- ✓ **Réseau social** associé

- ✓ Concerne **tous les utilisateurs** de SIDES NG

Ce qu'il reste à faire : semaines à venir

- Implémentation des cours manquants (séminaires présentsiels et sollicitations ponctuelles des intervenants pour les diaporamas sonorisés)
- Implémentation **avec les auto-évaluations**
- Motivation des internes et temps