

Assemblée générale du Collège
national des Enseignants de Médecine
Interne (CEMI)

77^{ème} Congrès de la SNFMI,

Lyon 28 juin 2018 – 16h30 – 18h – Salle 4

Ordre du jour

1. Etat d'avancement de la réforme du troisième cycle. Luc MOUTHON
2. Compte rendu groupe de travail « sujet âgé polypathologique » à l'ONDPS : Olivier STEICHEN, Philippe MORLAT, Daniel SERENI, Luc MOUTHON
3. Plateforme Nationale des Disciplines : sessions de formation du DES de Médecine Interne et Immunologie Clinique. Fleur COHEN et Luc MOUTHON
4. Ouvrages du CEMI. Luc MOUTHON, Thomas HANSLIK, Jean-François VIALARD
5. Evaluation des compétences de la phase socle. Pierre POTTIER
6. Mise en place du groupe simulation. Joris GALLAND
7. Actualités de l'AJI. Otriv NGUEKAP
8. DIU de médecine polyvalente. Anne BOURGARIT,

Réforme du troisième cycle des études médicales

Luc Mouthon



luc.mouthon@aphp.fr



Coordination Nationale des Collèges
d'Enseignants en Médecine

Assemblée générale du CEMI - 77^{ème} Congrès de la SNFMI, Lyon 28 juin 2018

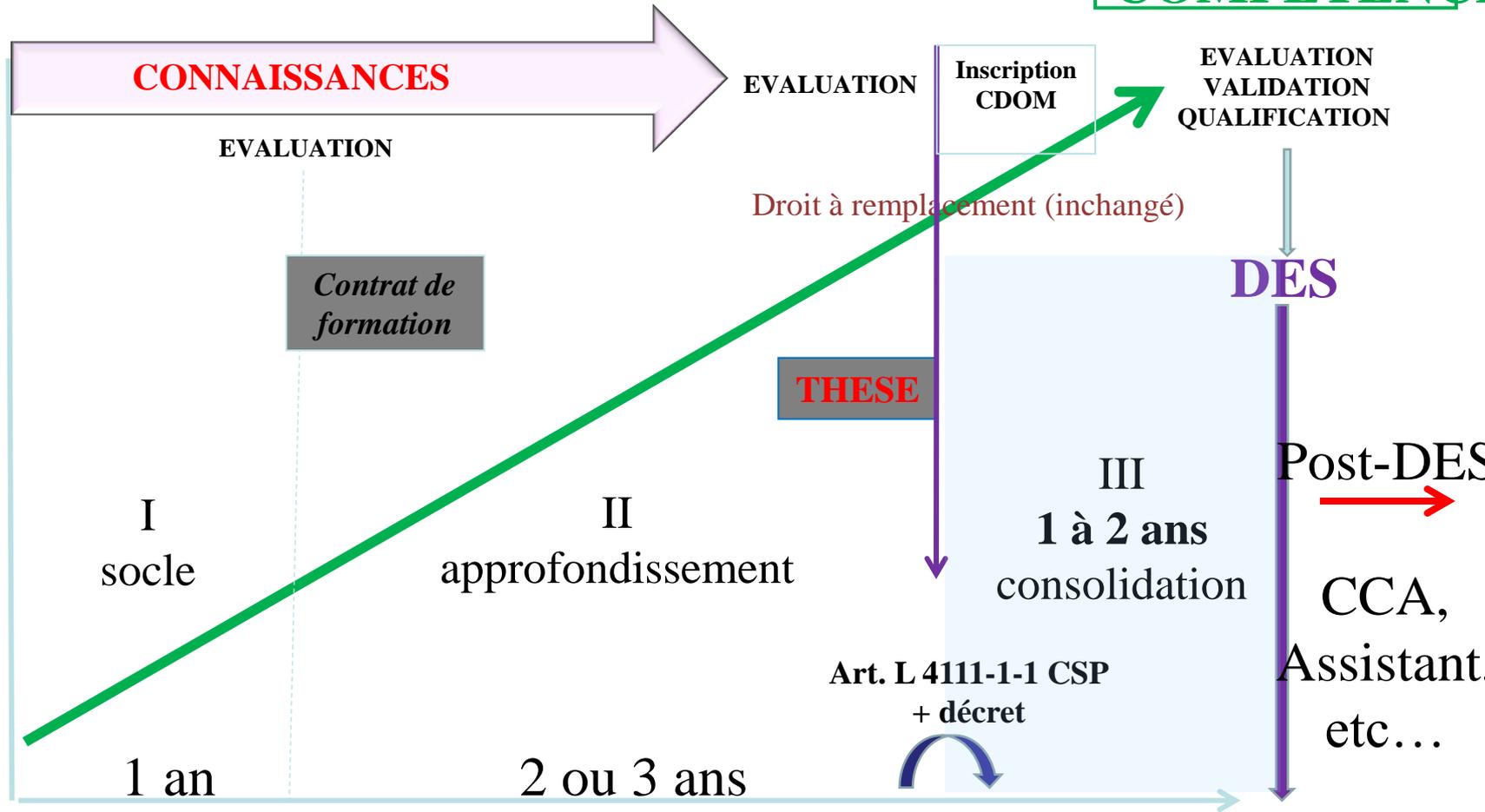
Les textes réglementaires publiés

- Décret du 25 novembre 2016
 - Organisation et gouvernance du 3^e cycle
- Arrêté du 12 avril 2017 = arrêté « général » 3^e cycle
 - Déclinaison locale et régionale par spécialité
 - Commissions de subdivision : besoins; agrément; répartition
- Décret du 12 avril 2017 = accès au 3^e cycle des médecins en exercice (2021)
- Arrêté du 21 avril 2017 = arrêté « pédagogique »
 - Liste des DES / spécialités – options - FST
 - Connaissances et compétences « génériques » - transversalité
 - Maquettes de spécialités (DES)
 - Principales options de DE
- Arrêté du 27 novembre 2017 = arrêté « pédagogique »
 - Maquettes des FST
 - Maquettes des options manquantes

Dynamique de formation/Statut

Toutes spécialités (hors MG)

COMPETENCE



Statut « H »



Statut U



DES de Médecine Interne et Immunologie Clinique (MIIC)

(Co-DES avec MALADIES INFECTIEUSES ET TROPICALES et ALLERGOLOGIE)

Durée: 5 ans

- Option: aucune
- FST:
 - addictologie
 - bio-informatique médicale
 - douleur
 - expertise médicale - préjudice corporel
 - maladies allergiques
 - nutrition appliquée
 - pharmacologie médicale / thérapeutique
 - soins palliatifs
 - thérapie cellulaire
- 4 semestres dans la spé
- 4 stages libres
- 2 semestres hors spécialité

≥ 2 stages universitaires

≥ 2 stages non universitaires



Semestres dans la spécialité



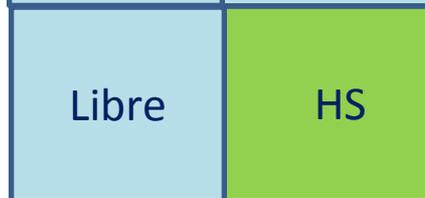
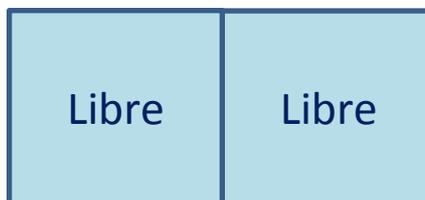
Semestres hors spécialité



Semestre libre



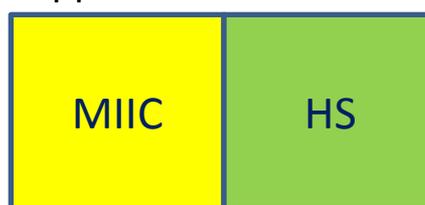
Consolidation



- Médecine intensive réanimation



Approfondissement



- Maladies infectieuses et tropicales

Soce

Arrêté du 21 avril 2017

Options/FST

- Une seule option ou FST
- Option: propre à une spécialité
- FST: partagée entre deux spécialités ou plus
- Spécialités à 4 ans: option ou FST rajoute un an
- Spécialité à 5 ans ou plus: option ou FST comprise dans le temps de formation
- Choix de l'option ou FST: au moment de la rédaction du contrat de formation ou apres
- FST: accord du coordonnateur de la FST + coordonnateur DES nécessaire.

Les « plus »...

- **Une plus grande lisibilité des formations**
- **Un cadre pédagogique solide:**
 - Un parcours véritablement « professionnalisant »
 - Des points d'évaluation et un suivi garantissant l'acquisition des compétences, la qualité de formation, l'adaptation de l'étudiant à son futur métier
- **Une vraie préparation à l'exercice des métiers**
 - Une autonomisation progressive et supervisée en fin de parcours +++
- **Une adaptabilité des contenus et des procédures**

Art. 65 : Comité d'évaluation

- Composition « institutionnelle »
- Objectifs
 - Aspects stratégiques
 - Aspects structurels : gouvernance; offre de formation, mobilité; droit au remords; tutorat; étudiants en difficulté...
 - Impacts
 - Réponses aux besoins de santé, démographie (ONDPS)
 - Évolution des métiers
 - Attractivité des spécialités, options et FST
 - Mise en œuvre des outils de formation
 - Développement de l'ambulatoire
- Indicateurs-cibles communs en petit nombre

Art. 66 : Comités de suivi

- Objectif pédagogique
 - Maquettes (y compris CT) DES, options et FST; applicabilité
 - Parcours
 - Suivi
 - Évaluation des étudiants - validation
 - Contrat de formation
 - ...
- Organisés par groupes de spécialités
- Représentation étudiante
- Comité de pilotage assurant coordination et lien avec le comité d'évaluation

Sont récemment mis à disposition ou en cours....

- Rapport IGAS-IGAENR (maquettes)
- Retour conseil d'état sur le décret du troisième cycle
- Rapport de Donata Marra sur le bien être des étudiants
- Contrat de formation (Arrêté)
- Définition des flux pour certaines FST...

Modèle de contrat de formation personnelle professionnalisante 3^{ème} cycle des études de médecine

1. L'Unité de formation et de recherche			
Référent pédagogique			
Le (la) coordonnateur(trice) local(e) de la spécialité :			
Nom, Prénom		Mail	
Commission locale de coordination de la spécialité de...			
Date de l'avis		Signataire	
Le (la) Directeur(trice) de la faculté (unité de formation et de recherche) de l'université :			
Nom, Prénom			
Date de la signature et des éventuels avenants			

1. L'étudiant					
Nom :		Prénom :		DDN	
Inscrit dans le Diplôme d'études spécialisées :				Année ECN/*	
UFR de rattachement...				Mail...	

Modèle de contrat de formation personnelle professionnalisante 3^{ème} cycle des études de médecine

- **Partie A : Projet professionnel**
 - **Partie B : Parcours et objectifs pédagogiques**
 - **Partie C : Travaux, post-DES et insertion professionnelle**
-
- Préparé avec le coordonnateur / tuteur
 - Signé de l'étudiant/du coordonnateur/du président de l'UFR
 - Révisable à chaque semestre

Compte rendu groupe de travail « sujet
âgé polypathologique » à l'ONDPS : Olivier
STEICHEN, Philippe MORLAT, Daniel
SERENI, Luc MOUTHON

Nombre d'internes en médecine à former par spécialité

Arrêté du 6 juillet 2017

- Médecine générale : 3132
- Psychiatrie: 494
- Médecine d'urgence: 460
- Pédiatrie: 316
- Gériatrie: 200
- Médecine cardio-vasculaire: 170
- Médecine interne: 113
- Allergologie: 27
- Arrêté du XX juillet 2018: 5% d'étudiants en plus. A paraître.

Besoin de formation pour l'hospitalisation médicale polyvalente non programmée adulte

ONDPS 19/06/2018

Philippe Morlat (SNFMI), Daniel Sereni (CNPI), Olivier
Steichen (CEMI), Luc Mouthon (CEMI, SNFMI)

Nature du besoin de formation

- Prise en charge des situations médicales aiguës (en aval des urgences), que les spécialistes ne peuvent pas ou ne souhaitent pas prendre en charge
 - situations fréquentes de chaque spécialité médicale
 - absence de la spécialité médicale sur site
 - comorbidités somatiques
 - comorbidités psychiatriques
 - intrications médicosociales
- Actuellement assurée par les services de médecine polyvalente, de médecine interne et de gériatrie

Déterminants du besoin de formation

- Départs à la retraite (estimations ONDPS pour 2019-2024)
 - gériatres (100/an)
 - internistes (130/an)
 - médecins polyvalents (360/an)
- Mutations du recrutement et des modes de prise en charge
 - vieillissement des patients concernés (G)
 - augmentation de l'ambulatoire et du programmé (MG, G)
- Nécessité de pouvoir accueillir partout les moins de 75 ans (I)

Contribution de la médecine interne

- Formation initiale en DES MIIC, limitée à court et moyen terme par les capacités d'encadrement en stage
- Exemple des services agréés MI en IdF (n=49)
 - 2017 : 143 postes MG, 96 postes MI
 - 2018 : 101 postes MG, 160 postes MI
- Formation et qualification d'autres spécialistes pour le concours de PH de médecine polyvalente
 - DU de médecine polyvalente
 - FST de médecine polyvalente
 - 2^e DES

Contribution de la médecine interne

Effectifs pour compenser les

Augmentation du nombre de DES MIIC
(n=200/an)

DU de médecine polyvalente (n=100/an)

Deuxième DES (n=20/an)

FST de médecine polyvalente (n=80/an)

Plateforme Nationale des Disciplines

Fleur Cohen
Luc Mouthon
Kim Ly

Plateforme Nationale des Disciplines

Référents SiDE-S
Collège d'Enseignants
de la Spécialité

Référents SiDE-
Scolarité

Référents Disciplinaires
pour chaque spécialité

Référents Informatique
Pour SiDE-S



Assistance
Technique
UNESS

Coordination Nationale
des Collèges
d'Enseignants en
Médecine



Coordination Nationale des
Collèges d'Enseignants en
Médecine

SiD Conférence des Doyens
des facultés de Médecine



Une équipe
informatique
UNESS



Interface Etudiant

3 niveaux hiérarchiques

> Accès aux activités de formation

Plan de formation :

- > [Socle] - DES de Gynécologie - Obstétrique
 - > Notions générales
 - > Embryologie, anatomie et physiologie des organes génitaux féminins et des seins
 - > Relation médecin-patiente et médecin-soignant
 - > Bloc opératoire
 - > Prescriptions
 - > Examen gynécologique
 - > Urgences gynécologiques
 - > Prénatalité
 - > Accouchement et post-partum
 - > Gynécologie

1. Catalogue

Contenu de votre sélection :

Embryologie, anatomie et physiologie des organes génitaux féminins et des seins

- Cours Anatomie chirurgicale pelvienne de la femme (ES)
Accessible depuis 12 jours (du 01/02/2017 à 00:00:00 au 31/10/2017 à 23:59:00) Lancer
- Cours Anatomie chirurgicale mammaire de la femme (ES)
Accessible depuis 12 jours (du 01/02/2017 à 00:00:00 au 31/10/2017 à 23:59:00) Lancer
- Cours Embryologie (ET) optionnel
Accessible depuis 12 jours (du 01/02/2017 à 00:00:00 au 31/10/2017 à 23:59:00) Lancer

2. Thèmes

3. Cours et activités

- Cours
- Questions
- Présentiel
- Evaluations
- Travaux
- Document collaboratif
- Enquête
- Recueil actes
- Forum
- Chat

Mise en ligne des ETU

ETU
4

ETU
11

ETU
13

Un cahier des charges avant ouverture

ETU
8

ETU
1
DEMO

ETU
14

- ✓ Cours de 15 minutes
- ✓ Une auto-évaluation (5 QRM)
- ✓ Une enquête de satisfaction
- ✓ Une attestation de réussite

Sensibilité particulière aux rayonnements ionisants

Cours Populations à risque, maladies chroniques, dépistage de masse par imagerie

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

Autoévaluation Population à risque, maladies chroniques, Dépistage en imagerie

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

Enquête Evaluation par l'apprenant

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

Certification Attestation de réussite

Lancer

Accessible depuis 22 jours (du 01/03/2018 00:01:00 au 31/03/2018 00:00:00)

PND: les DES de MIIC

- Session phase socle co-DES MIIC-MIT-allergologie
- Session approfondissement – consolidation
- ETU: six sessions (une par ETU)
- Dans les semaines qui viennent: session partagée entre 34 sessions de phase socle de DES
- **Obstacles**
 - Acces des étudiants aux sessions
 - Acces des enseignants aux sessions
 - Sclolarité/fac/enseignant dépendant....
 - En dernier recours: mobiliser les syndicats étudiants....

Ouvrages du CEMI

Thomas Hanslik
Jean-François Viallard
Luc Mouthon

Ouvrages du CEMI: medline

Référentiel de cours du second cycle:

- 1ère édition
 - En 2017 : 2 700 ex (en début d'année) (500 ex retours)
- 2ème édition
 - Septembre - décembre 2017: 4 610 ex.
 - Janvier – juin 2018: 2 207 ex.
- 3^e édition
 - Rendu des textes corrigés en février 2019.
 - Parution en juin 2019 pour la 3^e édition.

Livre d'entraînement: 400 ex

Projet d'ouvrage **d'entraînement** **du** CEMI destiné au 3^e cycle

luc.mouthon@aphp.fr

jean-francois.viallard@chu-bordeaux.fr

- ❖ Objectif: **ouvrage DE REFERENCE couvrant le 3^e cycle**, qui paraîtrait au moment de la mise en place de la réforme du 3^e cycle
- ❖ Un livre de **pathologies fréquentes et** un livre de **maladies rares**
- ❖ Sous forme de DP (15 QRM) ou de mini-DP (5-6 QRM): partir d'une vraie situation clinique
- ❖ Insister sur les **formes cliniques atypiques**, les **diagnostics différentiels**, un peu de **physiopathologie** **ET sur la thérapeutique** (références à l'appui).
- ❖ **Insérer autant que possible des figures et photos**

Où en est-on? LIVRE 1

- Tous les Dossiers ont été reçus pour le livre « Pathologies fréquentes » et les épreuves sont en train d'être relues.
- Livre en noir et blanc (couleur trop cher)
- Une fois publiés, les dossiers seront disponibles sur la plateforme SIDES en lien avec le programme du DES de Médecine Interne
- Etant donné le nombre important de dossiers, probabilité de 2 tomes:
 - 38 DP
 - 51 Mini-DP
- PARUTION SEPTEMBRE 2018 Editions MedLine

LIVRE 1, le TITRE

- Les dossiers progressifs troisième cycle de Médecine interne :
un apprentissage par l'expérience
 - Pathologies fréquentes
 - Livre 1

Où en est-on? LIVRE Pathologies rares

- Dossiers non reçus mais en cours

ITEMS 116, 117, 118, 169 et 209 : Diagnostiquer et prendre en charge une polyangéite microscopique - Diagnostiquer et prendre en charge une granulomatose éosinophilique avec polyangéite - Diagnostiquer et prendre en charge d'une granulomatose avec polyangéite - Connaître les indications, les précautions d'emploi et maîtriser les effets indésirables des échanges plasmatiques – Prévenir et prendre en charge les effets indésirables des immunosuppresseurs

Dr Benjamin TERRIER et Dr Alexis REGENT 3 DP (1 PMA, 1 Wegener et 1 Churg avec les complications des immunosuppresseurs) + 1 mini-DP (1 sur échanges plasmatiques)

ITEM 133 : Diagnostiquer et prendre en charge une sclérodémie systémique Pr Luc MOUTHON

ITEM 165 : Diagnostiquer et prendre en charge une fasciite de Shulman. Pr Luc MOUTHON 1 mini-DP + 1 mini-DP (pseudo-sclérodémie)

Où en est-on? LIVRE Pathologies rares

- **Dossiers ayant changé de rédacteurs ET EN CORRECTION**
- **ITEMS 100 ET 145 : Diagnostiquer et connaître les principes de la prise en charge d'une maladie inflammatoire chronique de l'intestin (MICI), manifestations extra-digestives comprises - Diagnostiquer et connaître les principes de la prise en charge des pathologies dysimmunitaires digestives à l'exception des MICI.**
Dr Xavier TRETON Service de Gastroentérologie, MICI et Assistance Nutritive CHU BEAUJON, Clichy - **Dr Diane LORENZO** Service de gastroentérologie Hôpital BEAUJON et **Dr Philippe SEKSIK** Service de Gastroentérologie Hôpital SAINT ANTOINE - 3 mini-DP (1 Crohn avec manifestations extra-digestives, 1 RCH et 1 pancréatite autoimmune)
- **ITEM 146 : Diagnostiquer et connaître les principes de la prise en charge d'un pemphigus vulgaire d'une pemphigoïde bulleuse, d'une dermatose neutrophilique (Syndrome de Sweet, pyoderma gangrenosum).** **Dr François CHASSET** Service de Dermatologie, Hôpital TENON **Dr Saskia ORO**, Service de Dermatologie, Hôpital Henri Mondor4 mini-DP

Où en est-on? LIVRE Pathologies rares

- Dossiers non reçus

ITEM 189 : Diagnostiquer et identifier la cause d'une pneumopathie médicamenteuse Pr Philippe CAMUS DIJON 1 DP

ITEMS 183, 185 et 186 : Diagnostiquer et prendre en charge une maladie de Lyme -
Diagnostiquer et prendre en charge une infection à *Bartonella Henselae* -
Diagnostiquer et prendre en charge une rickettsiose Pr Fabrice BONNET 1 DP (Lyme) et 2 mini-DP



URGENT

A RELANCER +++

Où en est-on? LIVRE Pathologies rares

- Dossiers pour le livre « Pathologies rares » (68 DP ou mini-DP)
 - 1/3 Terminés
 - Les $\frac{3}{4}$ ont été relus par Luc Mouthon => Corrections en cours ou dossiers terminés
 - 1/4 en relecture par Luc ou bien vont l'être prochainement
- PARUTION TRES PROBABLE EN JANVIER 2019 Editions MedLine

QUEL TITRE?

Ouvrages de sémiologie du CEMI

- Enseignement de la sémiologie = mission essentielle pour le CEMI
- Destinés aux étudiants en médecine tout au long de leur cursus et jusqu'à la préparation des ECN
- Livre de sémiologie
 - Enseignement de l'examen clinique
 - Aider l'étudiant à "comprendre" les données de l'examen clinique
 - Enseigner le B-A-BA et les constructions syndromiques

Avancement

- Chapitres "livrés"
 - L'anamnèse et l'examen clinique
 - Approche clinique, sémiologie quantitative
 - Cardiologie
 - Angiologie
 - Dermatologie
 - Hématologie
 - Neurologie
 - Psychiatrie
 - Néphrologie, urologie
 - Endocrinologie
 - Nutrition Gynécologie
 - Obstétrique
- Chapitres "livrés"
 - Ophthalmologie
 - Stomatologie
 - Gériatrie
 - Ostéo-articulaire
 - Pédiatrie
 - Hépatogastroentérologie
 - Signes généraux
 - Urgences
- Chapitres à venir
 - Pneumologie
 - ORL

Pour la suite

- Très (très) gros travail éditorial
 - Harmonisation du style rédactionnel +++
 - Enrichissement en illustrations
 - Nous faisons appel à vous dès maintenant
 - Toutes vos photos, images, schéma, ...
 - Sélection ensuite pour le livre
 - Encore plusieurs mois de travail
- Merci à tous !

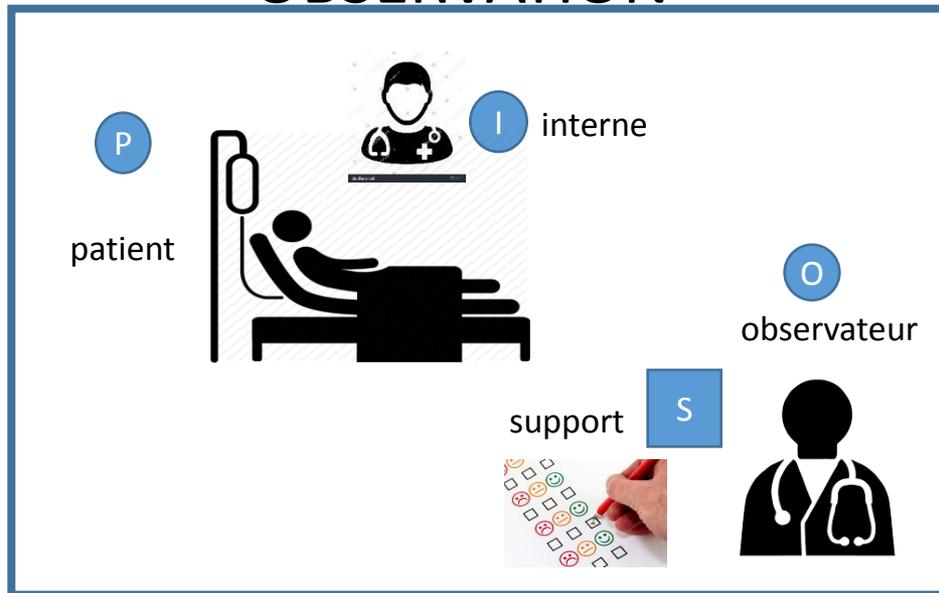
Evaluation des compétences de la phase socle

Pierre Pottier

EXAMEN CLINIQUE, GESTES TECHNIQUES ET COMPETENCES RELATIONNELLES

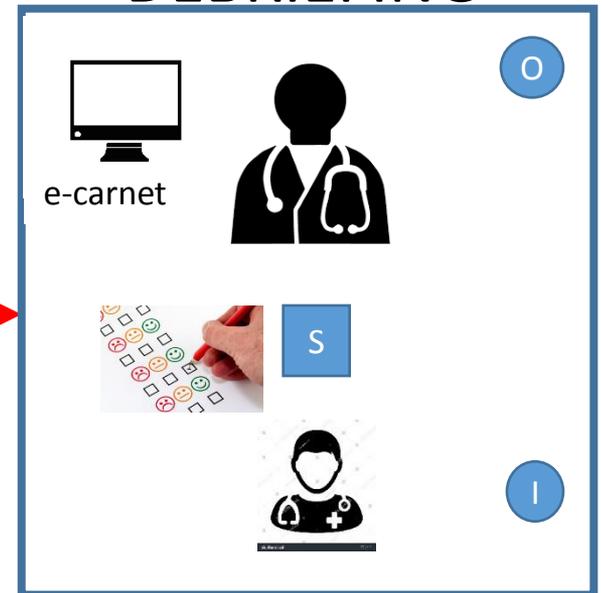
- Examen clinique : Mini-CEX, 6 items sur échelle analogique
- Gestes techniques : DOPS, 8 items sur échelle analogique
- Compétences relationnelles : 10 items sur échelle de Likert (0 à 4)

OBSERVATION



20 minutes

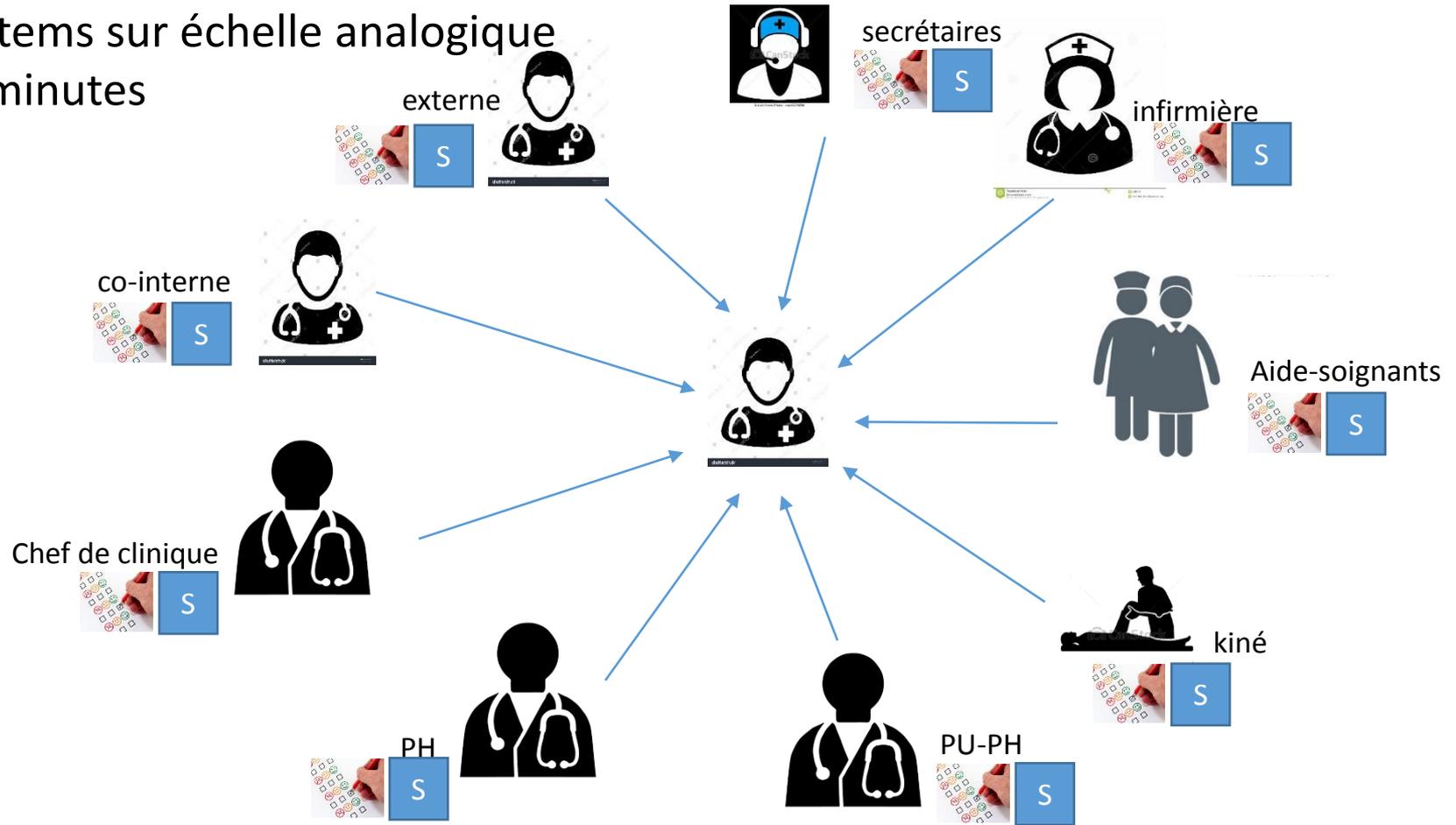
DEBRIEFING



20 minutes

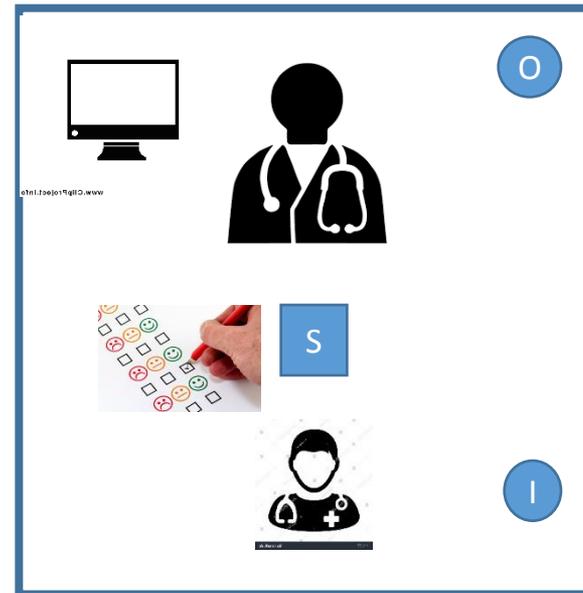
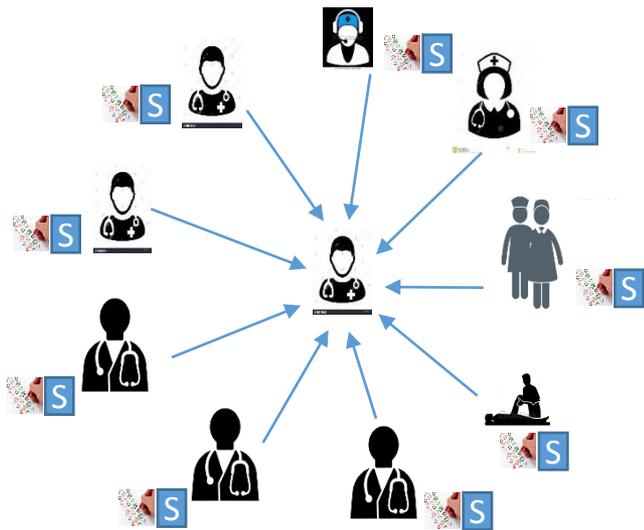
RETOUR A 360°: compétences génériques (I)

8 items sur échelle analogique
5 minutes



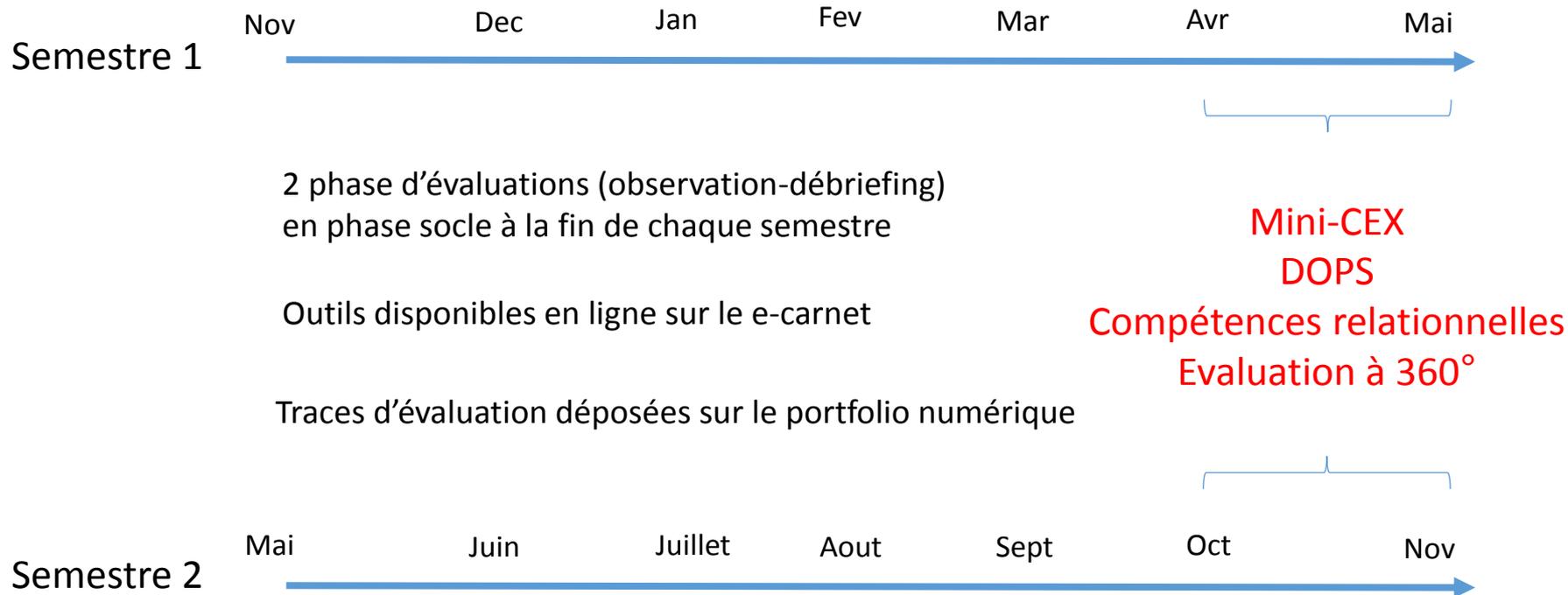
RETOUR A 360°: compétences génériques (II)

DEBRIEFING



20 minutes

ORGANISATION PRATIQUE



Evaluation des compétences de la phase socle DES de médecine interne et immunologie clinique

- Evaluations de stage
- Présentations orales
- PND: temps de consultation/autoévaluations
- Enseignements transversaux universels
- Echelles d'évaluation des compétences
 - ✓ Mini-CEX
 - ✓ 360°

- Si besoin: examen oral



Introduction d'un programme basé sur la simulation en médecine interne

Groupe de travail « SimMI »

CEMI

Dr Etienne Rivière (CCA Bordeaux)

Dr Joris Galland (CCA Paris Tenon)

La simulation c'est quoi ?

Reproduction de la réalité pour apprendre
des procédures diagnostiques et
thérapeutiques en santé

3 modalités principales

3 types de simulation

Simulation procédurale



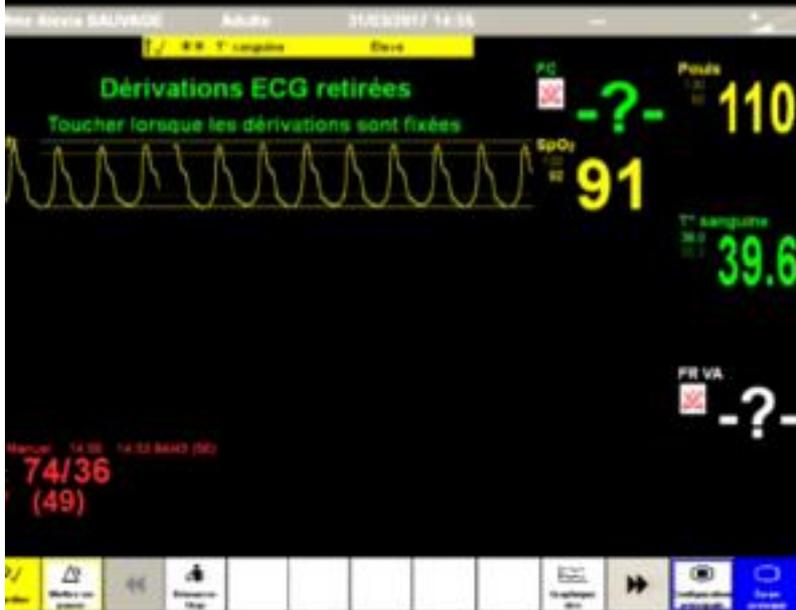
3 types de simulation

Simulation jeux de rôle



3 types de simulation

Simulation immersive (gestion de crise)



Pour en savoir plus



Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



Mise au point

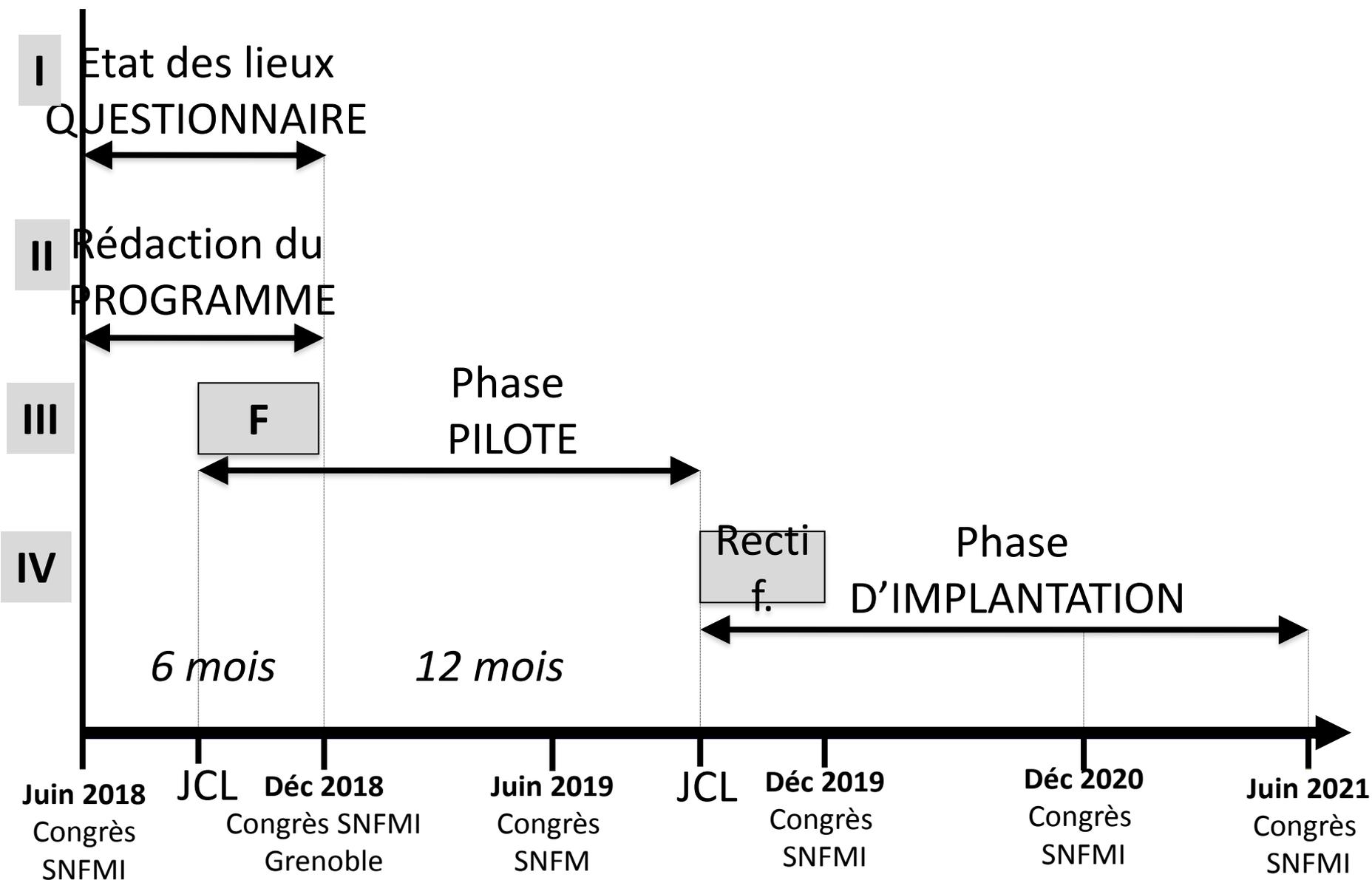
Simulation en santé et médecine interne : quel avenir ?

Simulation-based learning and internal medicine: Opportunities and current perspectives for a national harmonized program

J. Galland ^{a,*,b,1}, S. Abbara ^{c,*,1}, B. Terrier ^d, M. Samson ^e, A. Tesnières ^f,
J.P. Fournier ^g, M. Braun ^b

En pratique ?

Plan d'implantation du programme SimMI pour les internes de médecine interne sur 3 ans



Merci pour
votre attention !



DIU Med Hospitalière Polyvalente

Lyon juin 2018

P Pottier

P Sève

A Bourgarit

Inscrits

- **Promo 1 Lyon (2016-18):**
 - 103 inscrits
 - évaluation finale en présentielle le 22 juin, rattrapage 5 juillet
- **Promo 2 Paris 13 (2017-19):**
 - 104 inscrits; RSCA en cours
- **Promo 3 Nantes (2018-20)**
 - Rentrée 2018: Inscriptions en cours jusqu'au 31 Aout
 - 35 inscrits à ce jour

Cours et contenus

- Ensemble du programme constitué
 - Globalement très bons retours (cf inscriptions)
 - Reevaluation en cours
 - Certains cours soit non faits, soit “hors sujet” (trop spécialisé ou au contraire trop 2e cycle), devront être refaits (neurologie+++)
 - Transformation progressive en e-learning complet par plateforme de Nantes
 - Plateforme interactive:
 - attention chaque nouvelle promo est demandeuse,
 - messages gérés par coordonnateur du module
- Programme à reevaluer? Enrichir modifier?
- Demande des geriatres de participer avec nous à la formation à la prise en charge des sujets agés

Tutorat

- Tutorat par senior interniste dans le périmètre géographique professionnel de l'étudiant
 - Créer du lien et un réseau dont le centre serait les internistes
 - Presence à 2 staffs/RCP discussion de dossiers
 - Et correction de 4 RSCA par étudiant: analyse critique d'une situation clinique, integration des connaissances acquises au cours du DIU
- Besoin 1 tuteur par étudiant avec 2 promos à cheval donc si 2 étudiants par tuteur n= 100 tuteurs
- Coordonateurs: Liste des services avec agrement de médecine interne
- + Demander à étudiant de proposer un tuteur proche et/ou identifié

TCS

- ...
- Groupe d'expert n=8/15!
- Validité? Interet?
- Jouer les TCS pour validation lors de l'examen final en juin

Enjeu majeur pour la médecine interne

- Valider et encadrer la formation des medecins exerçant dans ces structures
- Aider au recrutement dans ces services
- Qualification en médecine interne?
- FST

Merci à tous++++